

R6年度掛川西高校「総合的な探究の時間」について

○ CTの目標

本校は学力向上とともに人間形成にも力を入れて教育活動を行っています。人間形成を図るため、総合的な探究の時間をCT(クリエイティブ・タイム)と称して、様々な活動を行っています。(1・2年生理数科は理数探究を行います。)

掛西生が身に付けたい
4つの資質・能力



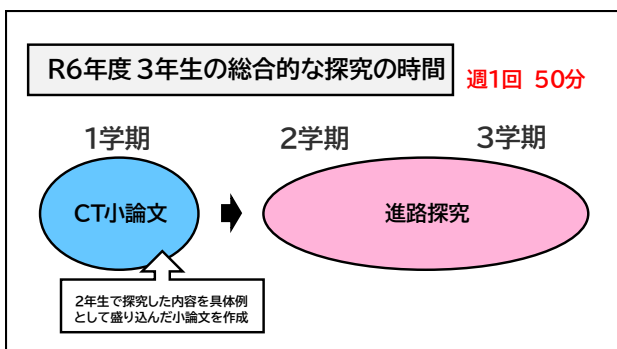
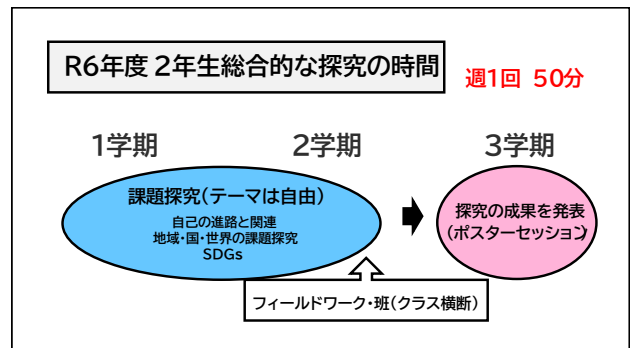
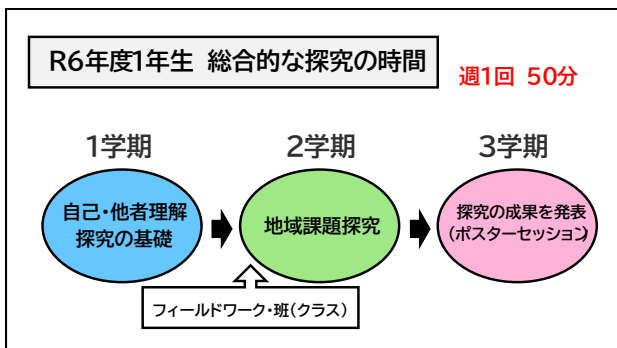
この資質・能力を育成するために、CTでは様々な探究活動を行っています

○ 各学年での活動

1年生は1学期に探究の基礎を学び、2学期以降に掛川市の課題解決を目指した探究活動を地域と連携して行います。掛川市総合計画を参考に設定した7つのテーマ、「①グローバル(国際)、②文化・芸術・教育、③健康・福祉、④環境・防災・都市づくり、⑤農業・林業、⑥産業振興、⑦観光・シティプロモーション」の中から興味のあるテーマを1つ選び、クラス内で4名程度の班を作り、協働して探究活動を行います。夏休みのフィールドワークは、学校で指定した企業を訪問します。

2年生は自身の進路や興味・関心に合ったテーマを自由に設定し、1年次の探究活動を基盤としながら課題探究を行い、より深い学びの実現を目指します。班はクラスを解体して作り、より興味・関心の合った生徒同士で探究活動を行います。夏休みのフィールドワークは、自分たちで開拓した企業・大学等を訪問します。2月には探究した成果を1, 2年生ともにポスターセッションで発表します。

3年生は自身の進路を見据え、2年次に探究した成果を具体例として盛り込んだ小論文を作成します。



昨年度のポスターセッションの様子



R6年度 CT年間計画

		C T (50分)			
月	日	曜日	R6 1年普通科 (理数科)	R6 2年普通科	R6 3年普通科
4	11	木		CTガイダンス	CTガイダンス
	12	金	ガイダンス (校長講話、学年、ルーブリック提示)		
	12	金	全校ガイダンス (昨年度の探究プレゼン)	全校ガイダンス (昨年度の探究プレゼン)	全校ガイダンス (昨年度の探究プレゼン)
	17	水	自己理解と他者理解 (ジョハリの窓)	探究活動とは・大学生講話 (しずおか共育ネット)	小論文作成①
	24	水	探究活動とは何か?① (紙飛行機)	テーマ決めとグループ分け	小論文作成②
5	1	水	探究活動とは何か?② (紙飛行機)	探究する問いの設定	小論文作成③
	8	水	探究活動とは・大学生講話 (しずおか共育ネット)	仮説を検証 (情報収集・整理分析) ①	小論文作成④
	15	水	市職員との交流	仮説を検証 (情報収集・整理分析) ②	小論文作成⑤
	22	水	(中間試験)		
	29	水	テーマ・グループ決め	仮説を検証 (情報収集・整理分析) ③	小論文作成⑥
6	5	水	問いを立てる練習①	フィールドワーク準備 (しずおか共育ネット)	小論文作成⑦
	12	水	(表彰・壮行会 (東海大会) (7限) 生		
	19	水	問いを立てる練習②	仮説を検証④・フィールドワーク準備	小論文の共有
	26	水	問いを立てる練習③	仮説を検証⑤・フィールドワーク準備	3年間の振り返り/未来に向けて
7	3	水	(期末試験)		
	4	木	(期末試験)		
	8	月	フィールドワーク準備① (マナー講習会)	仮説を検証⑥・フィールドワーク準備	模試データカード記入
	10	水	フィールドワーク準備② (フィールドワーク先の決定)	仮説を検証⑦・フィールドワーク準備	小論文の書き方① (講演会)
	17	水	フィールドワーク準備③ (報告)・1学期振り返り	フィールドワーク準備 (報告)・1学期振り返り	夏休みの学習計画
	19	金	CTなし	CTなし	CTなし
8			(フィールドワーク)	(フィールドワーク)	
9	4	水	フィールドワーク振り返り	フィールドワーク振り返り	学年集会 (共通テスト説明)
	11	水	掛川市の探究する問いを立てる①	探究のサイクル①	全統共テ模試(7/28)振り返り
	18	水	掛川市の探究する問いを立てる②	探究のサイクル②	受験スケジュールの確認
	25	水	探究する問いの仮説を立てる	探究のサイクル③	第一志望 & 併願先大学調べ
10	2	水	仮説を検証 (情報収集・整理分析) ①	中間発表 (メンター)	模試データカード記入(10/12)べ験記述
	9	水	仮説を検証 (情報収集・整理分析) ②	(中間試験)	全統記述振り返り(8/25受験)
	16	水	(中間試験)		
	23	水	仮説を検証 (情報収集・整理分析) ③	探究のサイクル④	検討会資料作成
	30	水	仮説を検証 (情報収集・整理分析) ④	探究のサイクル⑤	検討会資料作成
11	6	水	(芸術鑑賞)		
	7	木	仮説を検証 (情報収集・整理分析) ⑤	探究のサイクル⑥	ミニ検討会①/模試分析
	13	水	探究のサイクル①	探究のサイクル⑦	面接・模試分析
	20	水	探究のサイクル②	探究のサイクル⑧	面接・模試分析
	27	水	探究のサイクル③	探究のサイクル⑨	検討会資料作成
12	4	水	(期末試験)		
	5	木	(期末試験)		
	11	水	探究のサイクル④、クラス内発表準備	中間発表 (メンター) ・2学期振り返り	調査書発行申込
	18	水	クラス内発表 (メンター) ・2学期振り返り	探究のサイクル⑩	入試日程確認
1	8	水	(月曜日課)		
	15	水	ポスター作成①	ポスター作成①	各HR
	22	水	ポスター作成②	ポスター作成②	
	29	水	ポスター作成③	ポスター作成③	
2	5	水	クラス内ポスター発表 (ポスターツアー)	ポスターツアーによる発表練習	
	12	水	合同発表会	合同発表会	
	12	水	合同発表会	合同発表会	
	13	木	合同発表会および1年間の振り返り	合同発表会および1年間の振り返り	
	19	水	(表彰・壮行会) (7限) 生		
	26	水	(学年末試験)		
3	19	水			
	19	水			
合計			35	34	29