

【R5年度掛川西高校「総合的な探究の時間」について】

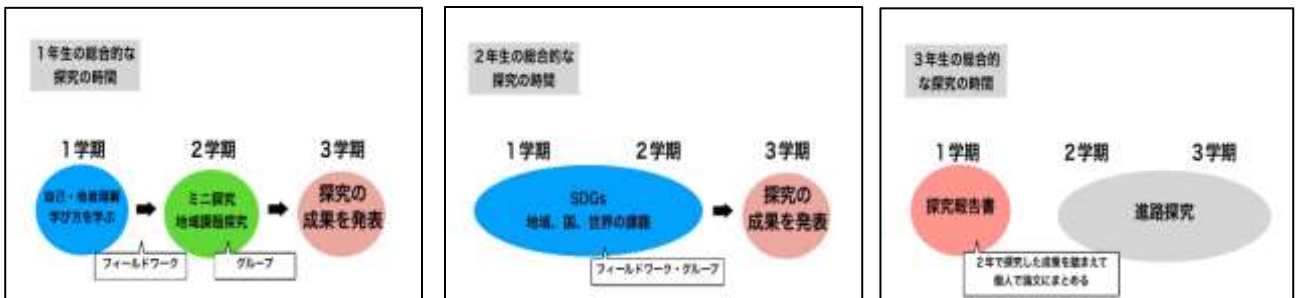
○ CTの目標

本校は学力向上とともに人間形成にも力を入れて教育活動を行っています。人間形成を図るため、総合的な探究の時間をCT(クリエイティブ・タイム)と称して、様々な活動を行っています。(1・2年生理科は理数探究を行います。)



○ 各学年での活動

1年生は掛川市の課題(今、掛川の人々が困っていることはどんなことか、どのようにその課題を解決していったらよいか)を地域と連携して探究する活動を行います。2年生は地域課題探究に加え、SDGs と関連させて地域、国、世界の課題解決と探究の幅を広げ、より深い学びの実現を目指します。3年生は2年次に探究した成果を踏まえて論文にまとめる活動を行います。1年生の夏休みのフィールドワーク先は学校側で探した企業を訪問します。2年生は自分たちでフィールドワーク先も探すなど、より深みのある探究を目指します。2月には探究した成果を1, 2年生ともにポスターセッションで発表します。



○ 探究のテーマ

テーマは以下の7つです。各クラス4~5名程度でグループを作り、7つのテーマの中から興味のあるテーマを選び、各班で探究する問いを設定します。

- ①グローバル(国際)
- ②文化・芸術・教育
- ③健康・福祉
- ④環境・防災・都市づくり
- ⑤農業・林業
- ⑥産業振興
- ⑦観光・シティプロモーション



【令和5年度 CT 年間計画】

			CT (50分)		
月	日	曜日	R5 1年普通科 (理数科)	R5 2年普通科	R5 3年普通科・理数科
4	12	水	ガイダンス (校長講話、学年、ルーブリック提示)	授業	授業
	12	水	ICTの活用方法 (Googleアカウント)	ガイダンス (校長講話、学年・ルーブリック提示)	ガイダンス (学年・ルーブリック提示、校長講話)
	12	水	全校ガイダンス (昨年度の探究プレゼン)	全校ガイダンス (昨年度の探究プレゼン)	全校ガイダンス (昨年度の探究プレゼン)
	19	水	掛川西高校の歴史を学ぶ	テーマ決めとグループ分け	地域課題探究報告書作成①
	26	水	自己理解と他者理解 (ジョハリの窓)	SDGsとは	地域課題探究報告書作成②
5	3	水	憲法記念日		
	10	水	探究活動とは・大学生講話 (しずおか共育ネット)	探究活動とは・大学生講話 (しずおか共育ネット)	地域課題探究報告書作成③
	24	水	市職員との交流	市職員との交流	地域課題探究報告書作成④
	31	水	(LHR)	(LHR)	(LHR)
6	7	水	(LHR)	(LHR)	(LHR)
	8	木	テーマ・グループ決め	探究する問いの設定	地域課題探究報告書作成⑤
	14	水	探究活動とは何か? (テキスト+紙飛行機)	仮説を検証 (情報収集・整理分析) ①	地域課題探究報告書作成⑥
	21	水	問いを立てる練習①	仮説を検証 (情報収集・整理分析) ②	報告書の発表と共有
	28	水	問いを立てる練習②	仮説を検証 (情報収集・整理分析) ③	3年間の振り返り/未来に向けて
7	10	月	フィールドワーク準備① (説明、マナー講習会)	フィールドワーク準備① (フィールドワーク先の見つけ方)	模試データカード記入
	12	水	フィールドワーク準備② (フィールドワーク先の決定)	フィールドワーク準備② (準備)	小論文の書き方④ (講演会)
	19	水	フィールドワーク準備③ (報告)・1学期振り返り	フィールドワーク準備③ (報告)・1学期振り返り	夏休みの学習計画
8			フィールドワーク	フィールドワーク	
	30	水	フィールドワーク振り返り	フィールドワーク振り返り	進路探究
9	6	水	掛川市の探究する問いを立てる①	仮説を検証 (情報収集・整理分析) ④	学年集会 (共通テスト説明)
	13	水	掛川市の探究する問いを立てる②	仮説を検証 (情報収集・整理分析) ⑤	全統共テ模試(7/30)振り返り
	20	水	探究する問いの仮説を立てる	仮説を検証 (情報収集・整理分析) ⑥	受験スケジュールの確認
	27	水	体育大会		
10	4	水	仮説を検証 (情報収集・整理分析) ①	成果物の作成・検証①	模試データカード記入(10/7受験記述)
	11	水	(月曜日課)		
	18	水	中間試験	修学旅行	中間試験
	25	水	仮説を検証 (情報収集・整理分析) ②	成果物の作成・検証②	検討会資料作成
11	1	水	仮説を検証 (情報収集・整理分析) ③	クラス内発表 (メンター)	ミニ検討会①
	8	水	仮説を検証 (情報収集・整理分析) ④	成果物の作成・検証③	ミニ検討会②・面接
	15	水	成果物の作成・検証①	成果物の作成・検証④	面接・模試分析
	22	水	成果物の作成・検証②	成果物の作成・検証⑤	検討会資料作成
	29	水	成果物の作成・検証③	成果物の作成・検証⑥	全統共テ模試(10/21)振り返り/検討会資料作成
12	6	水	期末試験		
	13	水	成果物の作成・検証④、クラス内発表準備	クラス内発表 (メンター)	調査書発行申込
	20	水	クラス内発表 (メンター)・2学期振り返り	成果物の作成・検証⑦・2学期振り返り	入試日程確認
1	10	水	ポスター作成①	ポスター作成①	各HR
	17	水	ポスター作成②	ポスター作成②	
	24	水	ポスター作成③	ポスター作成③	
	31	水	ポスター作成④	ポスター作成④	
2	7	水	クラス内ポスター発表	クラス内ポスター発表	
	14	水	合同発表会	合同発表会	
	14	水	合同発表会	合同発表会	
	15	木	合同発表会および1年間の振り返り	合同発表会および1年間の振り返り	
	21	水	学年末試験	学年末試験	
	28	水	冀北講演会	冀北講演会	
3	6	水	生徒家庭学習日		
	13	水	(40分×4)		
合計			35	34	27